**Темы и содержание уроков/мероприятий в Музее Победы в рамках программы «Школьный Музей Победы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата и время** | **Тема урока в музее** | **Содержание (о чем)**  **4-5 предложений** | **Участники** | **Гость/спикер** |
| 07.09  среда  11:00-11:45 | Открытый урок «Памяти Татьяны Макаровой достойны!» | Татьяна Петровна Макарова – советская лётчица, командир звена 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиаполка, гвардии лейтенант. Герой Советского Союза.  О боевом пути Татьяны Макаровой расскажет учитель истории Волков Максим Юрьевич. Школьники узнают о подвиге Татьяны Николаевны, остановятся на основных этапах боевого пути летчицы. Участники урока смогут задать интересующие вопросы, а также пройдут квест по полученным знаниям.  Задачи:  - приобщение учащихся 6 класса к изучению истории Великой Отечественной войны на материалах школьного музея;  - продолжение формирования у детей чувства сопричастности истории и судьбе страны в целом и «малой Родины» в частности;  - продолжение формирования уважения к героическому прошлому своего народа и чувства гордости за его героическое прошлое.  Форма реализации – игровая технология.  Метод реализации – организация внеурочного мероприятия в форме проведения игры-квеста.  Цель игры:  - познакомиться с экспонатами музея, освещающими жизненный и боевой путь Татьяны Макаровой, узнавая дополнительную информацию;  - изучить на доступном уровне исторический материал «Наградные листы Татьяны Макаровой»;  - продолжить формирование навыков изучения и анализа различных источников информации;  - продолжить формирование навыков наблюдательности, умения анализировать, классифицировать, обобщать;  - продолжить формирование навыков работы в команде.  Этапы игры:   1. Вступительное слово. Ознакомление с экспозицией.   2) Получить маршрутный лист с заданиями. Каждое задание связано с экспонатом школьного музея Боевой славы.  3) Опираясь на экспонат в музее дать ответ на вопрос в чек – листе.  4) Пройти все этапы, указанные в маршрутном листе.  5) Рефлексия. Подведение итогов. | Ученики 7- Г и 8-Г кадетского класса Школа № 902 «Диалог»  50 учащихся  Офицер-воспитатель Адияров Сергей Анверович | Учитель истории ГБОУ Школа № 902 «Диалог» Волков Максим Юрьевич  + 5 человек из Пензенской области (гости) |
| 09.09,  Пятница  11:00-11:45 | Конференция Совета школьного музея «Наследники Победы» | Конференция посвящается обсуждению вопросов сохранения исторической Памяти. Школьники представляют свои проекты, которые рассказывают о малоизвестных страницах Великой Отечественной войны героях и семейный реликвиях. Участники конференции могут задать вопросы, принять участие в обсуждении проектов.  Задачи:  Формирование гражданско-патриотических качеств у современной молодежи.  Формирование социальной потребности  отстоять высокий ценностный статус памяти о Великой Победе на основе формирования в сознании человека целостного, основанного на исторической правде представления о том, за что и с кем воевали советские люди.  Цель конференции:  Познакомить с материалами исследовательской деятельности учащихся, продолжить работу по развитию проектной деятельности, и созданию исторических кейсов по материалам школьного музея  Этапы конференции:   1. Вступительное слово, литературно-музыкальная композиция. 2. Представление проектов:   «Ополчение Москвы»;  «Со школьной скамьи на фронт»;  «Семейная реликвия».   1. Рефлексия. Подведение итогов. | Ученики 10 –х классов  ГБОУ «Школа №2054»  40 учащихся  Классные руководители:  Зарубина О.Ю.  Якушевич Л.А.  Учитель истории: Десятченкова В.И. | Представители фонда социальных инициатив и движения Волонтеры Победы – 5 человек |
| 09.09, пятница  12:00-12:45  13:00-13:45  14:00-14:45 | Экскурсия и квест «Наши земляки в годы войны». | Приобщение учащихся 9-10 классов к изучению истории Великой Отечественной войны на материалах школьного музея;  - продолжение формирования у детей чувства сопричастности истории и судьбе страны в целом и «малой Родины» в частности;  - продолжение формирования уважения к героическому прошлому своего народа и чувства гордости за его героическое прошлое.  Форма реализации – игровая технология.  Метод реализации - организация внеурочного мероприятия в форме проведения игры-квеста.  Цель игры:  - познакомиться с экспонатами музея, узнавая о них дополнительную информацию;  - изучить на доступном уровне исторический материал «Роль тыла в битве за Москву»; | Ученики 9 А и 9 З классов, 40 человек учащихся  Алиева Наталья Владимировна, учитель  Тихонова Мира Владимировна, учитель  Ученики 9 И, К классов, 40 человек  Дегтярева Ольга Сергеевна, учитель,  Чекмарева Дарья Сергеевна, учитель  Ученики 10-х классов, 40 человек  Манжела Людмила Михайловна, учитель  Шарова Светлана Николаевна, учитель | Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 902 «Диалог» - Алиева Наталья Владимировна, учитель |
| 13.09  вторник  11:00-11:45 | Открытый урок-квиз «Наши земляки в годы войны. Фронтовики района Бирюлево-Восточное». | Зонова Анна Марковна – радистка, сражалась на Сталинградском фронте, участвовала в боях за Ржев, Гжатск. Елкин Борис Леонидович – артиллерист 126 Гвардейского отдельного минометного дивизиона. Школьники узнают о фронтовиках, жителях района Бирюлево-Восточное. Подготовят сообщения, заполнят карту боевого пути.  Задачи:  - приобщение учащихся 7-8 классов к изучению истории Великой Отечественной войны на материалах школьного музея;  - продолжение формирования у детей чувства сопричастности истории и судьбе страны в целом и «малой Родины» в частности;  - продолжение формирования уважения к героическому прошлому своего народа и чувства гордости за его героическое прошлое.  Форма реализации - игровая технология.  Метод реализации - организация внеурочного мероприятия в форме проведения игры-квеста.  Цель игры:  - познакомиться с экспонатами музея, узнавая о них дополнительную информацию;  - изучить на доступном уровне исторический материал «Роль тыла в битве за Москву»;  - продолжить формирование навыков изучения и анализа различных источников информации;  - продолжить формирование навыков наблюдательности, умения анализировать, классифицировать, обобщать;  - продолжить формирование навыков работы в команде.  Этапы игры:   1. Вступительное слово. Ознакомление с экспозицией.   2) Получить маршрутный лист с заданиями. Каждое задание связано с экспонатом школьного музея Боевой славы.  3) Опираясь на экспонат в музее дать ответ на вопрос в чек – листе.  4) Пройти все этапы, указанные в маршрутном листе.  5) Рефлексия. Подведение итогов. | Ученики 6 Г и 6 Д предкадетских классов  36 учащихся  Учитель Зубрилина Александра Степановна | Учитель истории ГБОУ Школа № 902 «Диалог» Волков Максим Юрьевич |
| 14.09 среда  11:00-11:45 | Открытый урок «Фронтовики района Бирюлево-Восточное» | Пургин Николай Иванович – лётчик, Герой Советского союза. Школьники узнают о боевом пути и подвиге Николая Ивановича. Проложат маршрут боевого пути героя.  План урока:  1 этап (организационный) – вступительное слово учителя, знакомство с экспозицией.  2 этап (исследовательская деятельность обучающихся) – обучающиеся разбиваются на группы и получают Рабочие листы. Школьники выполняют задания, используя сведения, полученные в ходе исследования экспозиции.  3 этап – работа с текстами, документами: исследование наградного материала.  4 этап – подведение итогов, рефлексия. | Обучающиеся 9 В класса  26 учащихся | Учитель истории ГБОУ Школа № 902 «Диалог» Князева Елена Александровна |
| 15.09 четверг  11:00-11:45 | Открытый урок «Фронтовики района Бирюлёво Восточное. Полукаров Николай Николаевич.» | Школьники познакомятся с жизненным и боевым путём директора школы 877 (сейчас входит в состав ГБОУ «Школа №902 «Диалог», выполнят викторину по итогам работы.  Перед занятием - анкетирование учащихся:  1. Какие факты о Великой Отечественной войне вам известны?  2. Какие произведения о Великой Отечественной войне вы знаете?  3. Кто из ваших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне?  Ход занятия:  1. Беседа о Великой Отечественной войне. Чтение стихотворения.  2. Результаты анкетирования (ответ на 3 вопрос анкеты).  3. Переход к теме. Проблемный вопрос: как вы понимаете слово «патриотизм»?  4. Знакомство с биографией Полукарова Н.Н. (детство, юность). Изучение документов.  5. Фронтовой путь.  6. Работа после войны.  7. Вопросы по полученной информации, ответы учащихся. Подведение итогов. | Обучающиеся 6 Н класса  28 учащихся | Парфенова Юлия Николаевна, учитель |